

Conectando o Mundo com a Libras: Promovendo Inclusão e Aprendizado na Comunidade Escolar

Rafael Alves
Mariza Silva Araujo
Tereza Natália Joca Cavalcante

RESUMO

Este artigo apresenta o projeto "Conectando o Mundo com a Libras", desenvolvido no Centro de Educação Municipal Santa Rita, em Maranguape, com o objetivo de disseminar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e promover a inclusão de alunos e ouvintes com a professora surda. Através da gravação e divulgação semanal de vídeos nas redes sociais, o projeto envolveu estudantes, professores e a comunidade externa, facilitando a interação e o aprendizado da Libras em diferentes contextos. Os resultados demonstraram um aumento no engajamento dos alunos e na sensibilização da comunidade sobre a importância da cultura surda. O artigo destaca as metodologias utilizadas, os resultados obtidos e as implicações para a educação inclusiva.

Palavras-chave: Inclusão, aprendizado da Libras, cultura surda.

1 INTRODUÇÃO

A inclusão de alunos surdos nas escolas regulares é um desafio que exige estratégias eficazes para promover a comunicação e interação entre todos os estudantes. O projeto "Conectando o Mundo com a Libras" foi idealizado por Mariza Silva Araújo e Tereza Natalia Joca Cavalcante e, orientadas pelo coordenador Rafael.... Este trabalho visa envolver discentes, professores e a comunidade externa na disseminação da Língua Brasileira de Sinais (Libras), fortalecendo a comunicação e promovendo um ambiente escolar inclusivo.

1 Especialista em Educação Digital pela Universidade do Estado da Bahia- UNEB, Coordenador no Centro de Educação Municipal Santa Rita – SME de Maranguape/ CE. 2 Especialista em Ensino de Libras pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci – UNIASSELVI, Interprete de Libras no Centro de Educação Municipal Santa Rita - SME de Maranguape / CE. marizaraujo@gmail.com 3 Especialista em Metodologia do Ensino da Matemática pela Faculdade Venda Nova Imigrante - FAVENI, Professora de Libras do Centro de Educação Municipal Santa Rita - SME de Maranguape / CE.

2 METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada utilizando métodos qualitativos e quantitativos. Os dados foram coletados por meio de um questionário aplicado aos alunos do 2º ao 8º ano do Centro de Educação Municipal Santa Rita, composto por oito perguntas com respostas "SIM" ou "NÃO". O foco esteve na comunicação e interação entre alunos surdos e ouvintes, na promoção da cultura surda, na oferta de oportunidades de aprendizado em Libras para alunos ouvintes, além da sensibilização da comunidade acadêmica sobre questões relacionadas à surdez.

- Promover a comunicação e interação entre a professora surda e ouvintes.
- Incentivar a sensibilização sobre a cultura surda.
- Oferecer oportunidades de aprendizado em Libras para alunos ouvintes e comunidade externa
- Criar um espaço colaborativo onde todos os alunos possam expressar suas ideias e experiências.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO



A divulgação dos vídeos nas redes sociais do projeto resultou em maior visibilidade da Libras dentro da comunidade escolar. Observou-se um engajamento crescente dos alunos no ensino de Libras e uma significativa socialização da língua em sala de aula. A interação entre os alunos surdos e ouvintes se intensificou, permitindo que todos participassem ativamente do processo de aprendizado. Os feedbacks recebidos nas redes sociais indicam uma aceitação positiva do projeto pela comunidade escolar, refletindo um impacto significativo na conscientização sobre a importância da inclusão.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto "Conectando o Mundo com a Libras" demonstrou ser uma iniciativa eficaz para promover a inclusão e acessibilidade comunicacional no ambiente escolar. A evolução observada na participação dos alunos e na interação da comunidade reforça a necessidade de projetos semelhantes que priorizem a valorização da diversidade cultural. Agradecemos ao núcleo gestor, à Secretaria Municipal de Educação de Maranguape (SME) e ao Núcleo de Educação Especial (NEE) pelo apoio essencial.

5 REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências.

LIMA, Ana Paula; SILVA, João Carlos. **A Inclusão de Alunos Surdos na Educação Regular**: Desafios e Possibilidades. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 25, n. 2, p. 145-158, 2019.

PEREIRA, Maria José; CUNHA, Renata. **O Ensino da Libras nas Escolas**: Uma Abordagem Inclusiva. São Paulo: Editora Inclusão, 2020.